



LESSTOF EN LESDOELEN

- ✓ Informatie kunnen halen uit een video
- ✓ Aantekeningen kunnen maken
- ✓ Samenvatting kunnen schrijven en voorlezen
- ✓ Getuigenverklaring kunnen lezen
- ✓ Kort bericht kunnen schrijven
- ✓ In de huid van een personage kruipen
- ✓ Verschillende leesmanieren leren kennen
- ✓ Scannend en grondig kunnen lezen
- ✓ Kunnen overleggen met klasgenoten
- ✓ Voordracht kunnen geven
- ✓ Fictie kunnen lezen
- ✓ Kunnen reflecteren

Afsluiting: een presentatie van 1 minuut geven

VERHAAL

24 uur is een korte lessenserie van PLOT26 van drie lessen. Met dit verhaal krijgen docenten en leerlingen een beeld van de visie waarop PLOT26 gebaseerd is. Het uitgangspunt van PLOT26 is de competenties van leerlingen voor wat betreft het vak Nederlands te laten ontwikkelen met het beleven van spannende verhalen. Daarom is ook deze korte lessenserie opgebouwd als een verhaal.

Het verhaal start met een video waaruit blijkt dat er vijf leerlingen worden vermist terwijl ze op kamp zijn met school. In drie lessen moeten de leerlingen uit proberen te vinden wat er gebeurd is met de vermiste leerlingen. Ze worden hierbij geholpen door verklaringen van zeven getuigen en door artikelen die door de broer van een van de vermiste leerlingen zijn opgestuurd.

Zoals in elk verhaal van PLOT26, komen alle vaardigheden van het vak Nederlands aan bod.

Achtereenvolgens:

- Les 1: kijken/luisteren – schrijven – (voor)lezen – luisteren – kijken/luisteren – lezen (verklaringen) – schrijven – presenteren – kijken/luisteren
- Les 2: lezen (bericht) – lezen (artikelen) – gesprek voeren – schrijven
- Les 3: gesprek voeren – kijken/luisteren – presenteren – lezen (fictie) – gesprek voeren.

Doordat de vaardigheden in dienst van het verhaal staan, ervaren leerlingen ze niet als 'schools': ze moeten iets doen om verder te komen in het verhaal en pas tijdens het reflecteren ontdekken ze hoeveel ze hiervan leren.



LESACTIVITEITEN

Print voor de leerlingen het leerlingenboekje. De printversie staat bij de algemene documenten. Je vindt daar ook de lesbeschrijvingen.

LES 1

Vorbereiding: print de getuigenverklaringen en bedenk hoe je de getuigenverklaring laat presenteren.

- *De leerlingen bekijken een video.*
- *Ze maken een samenvatting van de gebeurtenissen en lezen die voor.*
- *Ze lezen het profiel van een personage (een getuige).*
- *Ze onderscheiden hoofd- en bijzaken.*
- *Ze schrijven een getuigenverklaring.*
- *Ze presenteren hun getuigenverklaring.*

LES 2

Vorbereiding: bedenk hoe je de groepen samenstelt en zorg dat er tussen les 2 en 3 voldoende tijd zit om de presentaties voor te bereiden.

- *De leerlingen lezen een bericht.*
- *Ze gebruiken verschillende leesmanieren om artikelen te lezen.*
- *Ze vullen per artikel het formulier 'Bekend - Benieuwd - Bewaard' in.*
- *Ze bereiden hun presentatie voor in groepjes.*

LES 3

Vorbereiding: Bedenk hoe je de presentaties laat beoordelen en hoe je de presentaties organiseert.

Print eventueel het beoordelingsformulier en print het verhaal "De kraak"

- *De leerlingen geven in groepjes hun presentatie.*
- *Ze lezen samen het verhaal van Buddy Tegenbosch.*
- *Ze reflecteren op wat ze geleerd hebben in de lessenserie.*

WAT MAAKT DEZE LESSENSERIE BIJZONDER?

- ✓ Deze lessenserie is speciaal ontwikkeld om leerlingen en docenten kennis te laten maken met PLOT26.
- ✓ 24 uur is een zoektocht naar wat er echt is gebeurd.
- ✓ Het verhaal uit deze lessenserie is geschreven door Buddy Tegenbosch.
- ✓ Lezen is een natuurlijke bezigheid die leerlingen zal motiveren om meer te weten te komen over het verhaal. De leerlingen ontdekken op welke manier zij de teksten lezen en worden zich bewust van de leesstrategie: voorkennis activeren, voorspellen en reflecteren.
- ✓ In 24 uur zijn alle vaardigheden van het vak Nederlands op een logische manier verwerkt.
- ✓ De spreekactiviteiten zijn zeer laagdrempelig.
- ✓ 24 uur kan afgerond worden in drie lessen.

NB: Alle lessenseries van PLOT26 hebben een interactieve, digitale leerlingvariant. Omdat '24 uur' een kennismakingslessenserie is, is er alleen een papieren leerlingvariant (printboekje).