



LESSTOF EN LESDOELEN

- | | |
|---|---|
| ✓ Verschillende woordsoorten | ✓ (Zelfstandige) werkwoorden |
| ✓ Zelfstandige naamwoorden (concreet en abstract) | ✓ Splitsbare werkwoorden |
| ✓ Lidwoorden | ✓ Hulpwerkwoord in verschillende soorten zinnen en verschillende vormen (pv en inf) |
| ✓ Bijvoeglijke naamwoorden | ✓ Hulpwerkwoorden gebruiken |
| ✓ Bijvoeglijke naamwoorden gebruiken en juist schrijven | |

Afsluiting: bij elke les worden de peperopdrachten afgesloten met een of twee toepassingsopdrachten.

LESACTIVITEITEN*

LES 1: VERSCHILLENDE WOORDSOORTEN

Vorbereiding: -

Evt. overslaan: -

- De leerlingen ordenen woorden in categorieën, met behulp van kleuren in plaats van de namen van de woordsoorten.
- Ze maken zinnen met woorden uit verschillende categorieën.
- Ze doen de zelftest.
- Ze oefenen in de digitale leerlingomgeving.
- Ze lezen de samenvatting.

LES 2: ZELFSTANDIG NAAMWOORD EN LIDWOORD

Vorbereiding: -

Evt. overslaan: -

- De leerlingen ontdekken aan de hand van foto's aanraakbare en niet-aanraakbare zelfstandige naamwoorden.
- Ze lezen de conclusie.
- Ze herkennen zelfstandige naamwoorden in verschillende tekstsoorten (nieuwsbericht, strip en puzzelzinnen).
- Ze herkennen de lidwoorden die bij zelfstandige naamwoorden horen.
- Ze doen de zelftest.
- Ze oefenen in de digitale leerlingomgeving.

LES 3: BIJVOEGLIJK NAAMWOORD

Vorbereiding: -

Evt. overslaan: -

- De leerlingen leren wat bijvoeglijke naamwoorden zijn aan de hand van profielwoorden.
- Ze maken zelf een profieltekst.
- Ze lezen de conclusie.
- Ze oefenen met de bijvoeglijke naamwoorden in verschillende tekstsoorten (reclame, producttekst en schooltekst).
- Ze doen de zelftest.
- Ze oefenen in de digitale leerlingomgeving.

LES 4: (ZELFSTANDIG) WERKWOORD

Vorbereiding: -

Evt. overslaan: -

- De leerlingen maken in een filmpje over ijs maken kennis met verschillende werkwoorden.
- Ze leren wat zelfstandige werkwoorden zijn.
- Ze lezen de conclusie.
- Ze herkennen zelfstandige werkwoorden in verschillende zinnen en teksten.
- Ze doen de zelftest.
- Ze oefenen in de digitale leerlingomgeving.

**LES 5: HULPWERKWOORD**

Vorbereiding: -

Evt. overslaan: -

- *De leerlingen ontdekken aan de hand van film en beeld de functie van hulpwerkwoorden.*
- *Ze oefenen met hulpwerkwoorden.*
- *Ze lezen de conclusie.*
- *Ze herkennen hulpwerkwoorden en zelfstandige werkwoorden in verschillende teksten en zinnen.*
- *Ze doen de zelftest.*
- *Ze oefenen in de digitale leerlingomgeving.*

* In de lesbeschrijvingen vind je uitgebreide informatie en tips per les.

WAT MAAKT DEZE LESSENSERIE BIJZONDER?

- ✓ Grammatica 1 bestaat uit een serie lessen die leerlingen zelfstandig op hun device of in het Leerlingboek kunnen doorwerken.
- ✓ Er wordt veel gebruik gemaakt van filmpjes, dus een device of een digibord is nodig.
- ✓ De leerlingen krijgen inzicht in de functies van woordsoorten en zinsdelen.
- ✓ De opdrachten zijn voor de verschillende doelgroepen gelijk; differentiatie vindt plaats via zogenaamde peperopdrachten op drie niveaus, waarbij peper 1 herhaling van de basis is, peper 2 verbreding oplevert en peper 3 uitdaging.
- ✓ De lessen zijn opgebouwd volgens de vaste stappen: Onderzoeken – Conclusie – Oefenen – Toepassen.
 - Onderzoeken: vanuit een teaser (beeld, tekst of filmpje) gaan leerlingen via inductieve opdrachten op zoek naar het wezen van een zinsdeel of woordsoort.
 - Conclusie: theorie over het grammaticale onderwerp samengevat.
 - Oefenen: leerlingen oefenen met verschillende tekstsoorten; het grammaticale onderwerp van een les wordt gekoppeld aan eerdere grammaticale onderwerpen. Leerlingen maken vervolgens een 'test jezelf-opdracht'.
 - Het resultaat van deze kleine diagnostische opdracht leidt tot gedifferentieerd oefenen op drie niveaus:
 - in 1-peperopdrachten wordt de basisstof herhaald;
 - in 2-peperopdrachten oefent de leerling het onderwerp in andere contexten;
 - in 3-peperopdrachten wordt de stof verdiept en wordt er vooruitgewezen naar komende, moeilijkere stof.
 - Toepassen: de peperopdrachten worden afgesloten met een of twee toepassingsopdrachten.