



LESSTOF EN LESDOELEN

- ✓ Eigen leesmotivatie en leesontwikkeling evalueren
- ✓ Onderdelen en functies tekstgeraamte benoemen
- ✓ Tekstgeraamte gebruiken
- ✓ Zoekend lezen en daarbij tekstgeraamte en leesstrategieën gebruiken
- ✓ Leesstrategieën voor grondig lezen gebruiken
- ✓ Duo-lezen om een tekst goed te begrijpen
- ✓ Vragen bij een tekst beantwoorden
- ✓ Verschillen tussen online teksten, pdf-teksten en papieren teksten benoemen
- ✓ Eigen online vaardigheden benoemen
- ✓ Tien vaardigheden voor het lezen van online teksten benoemen
- ✓ De leesmotor toepassen op online teksten
- ✓ Reflecteren op eigen leesontwikkeling
- ✓ Met plezier lezen

Afsluiting: toets Lezen 2

LESACTIVITEITEN*

LES 1

Vorbereiding: alle lessen van de lessenserie inplannen.

Evt. overslaan: opdracht 5 (tekstgeraamte aanvullen).

- *De leerlingen doen een quiz over leesvaardigheid.*
- *Ze schatten in wat hun eigen leesniveau is.*
- *Ze zien het verband tussen het tekstgeraamte en navigatie en leren bij welke leesmanieren het tekstgeraamte steun kan geven.*
- *Ze vullen onderdelen van het tekstgeraamte in in een tekst.*

LES 2

Vorbereiding: print de teksten voor de leesrace; die zijn niet opgenomen in het leerlingenmateriaal.

Evt. overslaan: je kunt les 2 eventueel overslaan, maar dan moet je de strategieën voor zoekend lezen zelf uitleggen.

- *De leerlingen oefenen door middel van een autorace met zoekend lezen.*
- *Ze leren strategieën voor zoekend lezen.*
- *Ze gebruiken het tekstgeraamte bij zoekend lezen.*

**LES 3****Vorbereitung:** –

Evt. overslaan: als je de leesrace (les 2) overslaat, moet je opdracht 1 (vraag grondig lezen) overslaan. Opdracht 3 (modelfilmpje grondig lezen), opdracht 4 (verwerking opdracht 3) en opdracht 6 (reflectie). Als je opdracht 3 en 4 overslaat, kun je wel verwijzen naar de toolbox Grondig lezen.

- De leerlingen beantwoorden een lastige vraag over een tekst uit les 2.
- Ze bekijken een filmpje over leesstrategieën voor grondig lezen.
- Ze oefenen met duo-lezen, met een tekst naar keuze.
- Ze beantwoorden vragen over een tekst naar keuze.

LES 4

Vorbereitung: zorg dat elke leerling een device heeft voor de online teksten. Zorg dat de teksten in printversie aanwezig zijn. (NB: vmbo-b heeft één tekst).

Evt. overslaan: opdracht 5 (eigen vaardigheid beoordelen).

- De leerlingen ontdekken kenmerken van teksten op papier, pdf en online.
- Ze ervaren de verschillen, overeenkomsten en de voor- en nadelen van deze verschijningsvormen.
- Ze maken kennis met tien vaardigheden voor online teksten lezen.
- Ze beantwoorden vragen over een online tekst naar keuze (niet in vmbo-b).

* In de lesbeschrijvingen vind je uitgebreide informatie en tips per les.

WAT MAAKT DEZE LESSENSERIE BIJZONDER?

- ✓ De leerlingen krijgen inzicht in het proces van lezen: het gaat om 'de weg vinden' (= niet verdwalen) in teksten.
- ✓ De cursus bevat veel wedstrijdelementen.
- ✓ Leerlingen leren strategieën voor grondig lezen, onder meer door 'duo-lezen' (samen lezen en elkaar vragen stellen over de tekst). Hierdoor ontstaat een echte interactie met de tekst.
- ✓ Bij grondig lezen wordt het verband gelegd tussen goed lezen en beter presteren.
- ✓ Er wordt expliciet aandacht besteed aan online lezen. Leerlingen ontdekken specifieke kenmerken van teksten: op papier, als pdf en webteksten en zien in dat het lezen van webteksten andere vaardigheden vereist.
- ✓ Leerlingen kunnen kiezen uit teksten, maar ook uit verschillende leesopdrachten. Zo houden ze plezier in lezen.