



LESSTOF EN LESDOELEN

- ✓ Naar fictie luisteren
- ✓ Trailer beoordelen
- ✓ Mailwisseling lezen en beoordelen
- ✓ Presenteren
- ✓ Grondig kijken/luisteren
- ✓ Luisterfragmenten beluisteren
- ✓ Meningen en feiten onderscheiden
- ✓ Een pleidooi maken
- ✓ Citaten benoemen/beschrijven
- ✓ Logisch verhaal schrijven/monteren
- ✓ Pleidooien beoordelen
- ✓ Voorspelling doen aan de hand van voorkennis

Afsluiting: een pleidooi houden. De volgende opdrachten kun je mee laten tellen voor de eindbeoordeling kijken/luisteren: les 1, opdracht 2, 3 en 4; les 2, opdracht 4; les 5, opdracht 1, 2 en 4; zie het PTA-formulier bij de lesdocumenten bij les 1.

VERHAAL

Luc is voetballer. Sinds kort heeft hij een eigen filmproductiebedrijfje, samen met zijn vriend Benja, met wie hij ook een relatie heeft. De omgeving van Luc weet nog niet dat hij homoseksueel is, hij vindt het lastig om dit te vertellen. Na een wedstrijd krijgt Luc van John (sponsor en eigenaar van een boksschool) de opdracht om een videotrailer te maken voor een boksevent. Benja zet Luc onder druk om eindelijk uit te komen voor zijn geaardheid. Luc gebruikt hiervoor de trailer en eindigt deze met een zoenend beeld van hem en Benja. John is hier niet blij mee en weigert de opdracht te betalen. Luc en Benja weigeren om de video van internet te halen en besluiten dit conflict aan te melden bij De Reddende Rechter. In een uitzending van De Reddende Rechter doet mr. Voermans uiteindelijk uitspraak.

LESACTIVITEITEN*

LES 1

Voorbereiding: je kunt les 1 t/m 4 klaarzetten voor de leerlingen.

Evt. overslaan: –

- De leerlingen bekijken de introductievideo van het programma De Reddende Rechter.
- Ze luisteren naar een verhaal in drie delen en beantwoorden vragen.
- Ze breiden in de lessen hun woordenschat uit.

LES 2

Voorbereiding: –

Evt. overslaan: –

- De leerlingen bekijken en bespreken de videotrailer van het boksevent.
- Ze lezen de e-mails van Luc en John.
- Ze bekijken de toon van de e-mails.
- Ze vergelijken de inhoud van de trailer met de tekst in een WhatsApp.
- Ze beoordelen de e-mails.
- Ze geven een presentatie waarin ze de mail van de tegenstander 'kraken'.

**EINDOPDRACHT(EN): LES 3**

Vorbereiding: de leerlingen moeten een koptelefoon(tje) meenemen om zelfstandig naar audio- en videobestanden te luisteren en kijken.

Evt. overslaan: –

- *De leerlingen bekijken de uitzending van De Reddende Rechter.*
- *Ze bekijken de website en beluisteren geluidsfragmenten.*
- *Ze maken de keuze voor het eindproduct dat ze gaan maken.*
- *Ze bekijken het beoordelingsmodel.*
- *Ze werken aan de opdracht.*

* In de lesbeschrijvingen vind je uitgebreide informatie en tips per les.

EINDOPDRACHT(EN): LES 4 + 5

Vorbereiding: voor les 4 moeten de leerlingen een koptelefoon(tje) meenemen om zelfstandig naar audio- en videobestanden te luisteren en kijken. Als de leerlingen klaar zijn met les 4, zet je les 5 open.

Evt. overslaan: –

- *De leerlingen werken aan de opdracht.*
- *Ze presenteren hun producten en beoordelen elkaars producten.*
- *Ze voorspellen de uitspraak van mr. Voermans.*
- *Ze bekijken de uitspraak van mr. Voermans.*
- *Ze beoordelen de uitspraak van mr. Voermans.*

WAT MAAKT DEZE LESSENSERIE BIJZONDER?

- ✓ De leerlingen beleven een aflevering van *De Reddende Rechter* en zullen voor beide partijen sympathie en antipathie ontwikkelen.
- ✓ De lessenserie doet een nadrukkelijk beroep op kijk- en luistervaardigheden. Deze zijn op een logische manier in de lessen geïntegreerd.
- ✓ Het eindproduct is te gebruiken als PTA-punt voor kijk-luistervaardigheden.
- ✓ Er zit een wedstrijdelement in deze lessenserie. Het beste eindproduct wordt echt door PLOT26 gepubliceerd.