



LESSTOF EN LESDOELEN

- ✓ Een passend spel bedenken
- ✓ Informatie vinden in toolboxes en vragen over de theorie bedenken
- ✓ Reflecteren op eigen kennis, vaardigheid en leeshouding
- ✓ Een spel beoordelen op verschillende criteria
- ✓ Een tekst kritisch lezen
- ✓ Een mening vormen of bijstellen op basis van bronnen en onderbouwen met argumenten
- ✓ Bepalen welke informatie nodig is en aanvullende informatie zoeken
- ✓ Praten of discussiëren volgens de regels
- ✓ Bronnen beoordelen op betrouwbaarheid
- ✓ Uitleggen wat satire is en het verschil tussen 'echt' nieuws en satire
- ✓ Het verschil tussen satire en propaganda benoemen
- ✓ Leestype en leesuitdaging benoemen en een passende leesuitdaging kiezen

Afsluiting: toets Lezen 5 en/of een formatieve onderzoeksopdracht (zie de keuzeopdrachten aan het eind van les 5)

LESACTIVITEITEN*

LES 1

Vorbereiding: alle lessen van de lessenserie inplannen. De leerlingen hebben een device nodig.

Evt. overslaan: opdracht 3 (reflectie).

- De leerlingen maken een spel om de theorie van Lezen 1 t/m Lezen 4 te herhalen.
- Ze beantwoorden reflectievragen.
- Ze breiden in de lessen hun woordenschat uit.

LES 2

Vorbereiding: teksten en formulieren printen.

Evt. overslaan: opdracht 3 (reflectie).

- De leerlingen spelen een quiz of spel van een ander groepje.
- Ze beoordelen het spel aan de hand van een formulier.
- Ze beantwoorden reflectievragen.

LES 3

Vorbereiding: de leerlingen hebben een device nodig.

Evt. overslaan: opdracht 1 (leesmotor), opdracht 3 (aanvullende informatie zoeken) en opdracht 5 (reflectie).

- De leerlingen lezen een artikel over angst voor terreuraanslagen.
- Ze bepalen of de tekst voldoende informatie geeft.
- Ze bekijken twee filmpjes over (meningen over) terreuraanslagen en beantwoorden vragen.
- Ze zoeken ontbrekende informatie.
- Ze voeren een gesprek over angst voor terreur.
- Ze reflecteren en onderzoeken of hun mening is gewijzigd door het lezen van en luisteren/kijken naar bronnen.

**LES 4**

Voorbereiding: de leerlingen hebben een device nodig.

Evt. overslaan: opdracht 4 (vraag 3 t/m 5, zoekopdracht gekleurde teksten) en opdracht 5 (reflectie).

- *De leerlingen beoordelen teksten op betrouwbaarheid.*
- *Ze onderzoeken wat satire is, wat de kenmerken zijn en wat het tekstdoel daarvan is.*
- *Ze zoeken een 'echt' nieuwsbericht bij een satirisch bericht.*
- *Ze leren wat het verschil is tussen satire en bijvoorbeeld propaganda.*
- *Ze beantwoorden reflectievragen.*

LES 5

Voorbereiding: de leerlingen hebben een device nodig. Print enkele teksten en formulieren vooraf.

Evt. overslaan: opdracht 1 (kleur van teksten), opdracht 2 (leestypen) en opdracht 3 (groepsuitdaging).

- *De leerlingen onderzoeken wat hun uitdaging is op het gebied van lezen.*
- *Ze kunnen zich baseren op de leestypen uit de cursus Lezen 3, op het testje in les 1, of op uitkomsten van andere leestesten of -toetsen die de school gebruikt.*
- *Ze kiezen zelf een groepsopdracht, aansluitend bij hun uitdaging.*
- *Ze kiezen een individuele opdracht.*
- *Ze doen de quiz 'Waar sta je nu' en beoordelen hun leeskennis, -vaardigheid en -houding.*

* In de lesbeschrijvingen vind je uitgebreide informatie en tips per les.

WAT MAAKT DEZE LESSENSERIE BIJZONDER?

- ✓ Alles van Lezen 1 t/m 4 wordt op een speelse manier herhaald in een toolboxenrace: de kennis over lezen (theorie), de vaardigheid van lezen en de houding ten opzichte van lezen: hoe meer je leest, des te beter ga je lezen.
- ✓ Leerlingen ervaren opnieuw de wisselwerking tussen vaardigheden: door een filmpje te bekijken wordt lezen makkelijker, door een artikel te lezen wordt spreken en schrijven makkelijker en door te praten over een tekst, snap je de tekst beter.
- ✓ Leerlingen leren heel kritisch te kijken naar teksten: zowel naar inhoud (is de inhoud nuttig en voldoende?) als naar betrouwbaarheid (wat is waar? wat is de bron? wat is het doel van de schrijver?).
- ✓ Er wordt heel veel aandacht besteed aan de 'kleur' van teksten en leerlingen leren kritisch te kijken naar het werkelijke tekstdoel van een tekst: van relatief onschuldig nepnieuws in de vorm van satire tot propaganda.