



LESSTOF EN LESDOELEN

- ✓ Voorkennis over grondig lezen ophalen
- ✓ Benoemen hoe een tekst is opgebouwd
- ✓ Zinsverbanden en signaalwoorden benoemen
- ✓ Functies van alinea's benoemen
- ✓ Vragen bij een tekst beantwoorden
- ✓ Het nut van signaalwoorden kennen
- ✓ De structuur van een tekst herkennen door te kijken naar signaalwoorden en bijbehorende verbanden
- ✓ Grondig lezen om inhoudelijke vragen bij een tekst te kunnen beantwoorden
- ✓ Door middel van kritisch lezen de betrouwbaarheid van een tekst beoordelen
- ✓ Reflecteren op eigen leesvaardigheid

Afsluiting: toets Lezen 7

LESACTIVITEITEN*

LES 1

Vorbereiding: alle lessen van de lessenserie inplannen.

Evt. overslaan: –

- *De leerlingen maken kennis met Joseph Oubelkas door een filmpje te bekijken en een kort fragment uit zijn boek te lezen.
Ze maken een test om te kijken hoe goed ze zijn in grondig lezen.*
- *Door het lezen van de hints kunnen ze hiaten in hun kennis vullen. (vmbo-k en -b)*
- *Ze breiden in de lessen hun woordenschat uit.*

LES 2

Vorbereiding: de leerlingen hebben een schaar nodig, en eventueel tijdschriften en kranten (extra opdracht).

Evt. overslaan: extra opdracht (husseltekst).

- *De leerlingen lezen een fragment uit het boek van Joseph Oubelkas.*
- *Ze lezen een tekst en beantwoorden vragen over tekststructuur, zinsverbanden en signaalwoorden.*
- *Door de vragen krijgen ze inzicht in tekststructuur en activeren ze hun voorkennis.*
- *Ze leggen een tekst op volgorde op basis van zinsverbanden, verwijswaarden en inhoud.*
- *Ze bepalen de functies van inleiding en slot.*
- *Ze maken zelf een 'husseltekst' voor elkaar (optioneel).*

**LES 3****Vorbereiding:** –

Evt. overslaan: opdracht 3 (gatentekst) kan ook als huiswerk. Extra opdracht (signaalwoorden en verbanden) (vmbo-gt).

- *De leerlingen gaan nog beter kijken naar signaalwoorden en het nut ervan.*
- *Ze bepalen welke signaalwoorden er passend zijn in een gatentekst en koppelen hun kennis over zinsverbanden hieraan.*
- *Ze passen hun opgedane kennis toe door zelf signaalwoorden en verbanden te zoeken in een tekst. (vmbo-gt)*

LES 4**Vorbereiding:** –

Evt. overslaan: opdracht 3 (grondig lezen) kan ook als huiswerk.

- *De leerlingen bekijken twee interviews met Joseph Oubelkas en letten op signaalwoorden in gesproken taal.*
- *Ze voeren een gesprek over nut en noodzaak van signaalwoorden en het signaleren van tekstverbanden.*
- *Ze beantwoorden vragen bij een tekst.*

* In de lesbeschrijvingen vind je uitgebreide informatie en tips per les.

LES 5**Vorbereiding:** –

Evt. overslaan: extra opdracht (poster).

- *De leerlingen krijgen door twee spellen nog meer handigheid in het herkennen en interpreteren van signaalwoorden.*
- *Ze reflecteren door een quiz op hun leesvaardigheid: kennis, vaardigheid en houding.*
- *Optioneel: Ze maken een poster waarin ze de informatie uit een gelezen tekst verwerken.*

WAT MAAKT DEZE LESSENSERIE BIJZONDER?

- ✓ De basis van Lezen 7 wordt gevormd door het boek *400 brieven van mijn moeder* van de onder jongeren populaire schrijver Joseph Oubelkas.
- ✓ Alle teksten hebben direct of indirect te maken met de thematiek van de boeken van Joseph Oubelkas: onschuldig veroordeeld worden.
- ✓ Door een test aan het begin krijgen leerlingen niet alleen zicht op hun leesvaardigheid (grondig lezen), maar ze activeren meteen hun voorkennis.
- ✓ De cursus maakt de anders zo abstracte onderwerpen ‘signaalwoorden’, ‘tekstverbanden’ en ‘functies van tekstdelen’ concreet en begrijpelijk.
- ✓ Leerlingen ervaren nut en noodzaak van de aangeboden theorie.
- ✓ De thematiek en de spelvormen maken de leerstof toegankelijk.