



LESSTOF EN LESDOELEN

- ✓ Ontdekken dat samenvatten vaker voorkomt dan je denkt
- ✓ Een ervaring op verschillende manieren samenvatten
- ✓ Keuzes maken voor eindopdracht: onderwerp, doel, publiek en tekstsoort
- ✓ Twee samenvattingstechnieken: markeren en mindmappen
- ✓ Reflecteren op eigen samenvattingsmethodes
- ✓ De belangrijkste informatie samenvatten
- ✓ Op basis van feedback een samenvatting verbeteren
- ✓ De hoofdgedachte voor de eigen flyer bepalen
- ✓ Geordende informatie verwerken in de tekst
- ✓ De opbouw van de tekst (flyer) bepalen en de eerste versie schrijven
- ✓ Feedback geven en ontvangen, en verwerken in de tekst
- ✓ Een bronnenlijst maken
- ✓ Een definitieve versie van de flyer maken
- ✓ Een teaser maken
- ✓ Presenteren met behulp van een teaser
- ✓ Bepalen wat een goede teaser en/of flyer is

Afsluiting: een schriftelijke eindopdracht (flyer)

LESACTIVITEITEN*

LES 1

Vorbereiding: alle lessen van de lessenserie inplannen.

Evt. overslaan: opdracht 4 (duidelijk in één zin).

- De leerlingen leren dat samenvatten onderdeel is van de leesstrategieën.
- Ze verwoorden een eigen gebeurtenis en maken dit steeds kleiner.
- Ze kunnen een titel bedenken die past bij het beeld en de tekst.
- Ze breiden in de lessen hun woordenschat uit.

LES 2

Vorbereiding: –

Evt. overslaan: –

- De leerlingen krijgen uitleg over de eindopdracht.
- Ze oriënteren zich op het onderwerp.
- Ze maken keuzes voor de eindopdracht: onderwerp, doel, publiek en tekstsoort.

**LES 3****Vorbereiding:** –**Evt. overslaan:** –

- De leerlingen bestuderen twee technieken om een samenvatting te maken: markeren en mindmappen.
- Ze proberen minimaal een van die technieken uit op (een) meegebrachte eigen bron/meegebrachte bronnen.
- Ze vatten een zelfgekozen tekst samen op de door hen zelf gekozen manier.
- Ze passen deze samenvatting aan met tips van een klasgenoot.

EINDOPDRACHT(EN): LES 4**Vorbereiding:** –**Evt. overslaan:** –

- De leerlingen vatten de overige teksten samen op de door hen zelf gekozen manier.
- Ze bepalen de hoofdgedachte voor hun flyer.

EINDOPDRACHT(EN): LES 5**Vorbereiding:** –**Evt. overslaan:** –

- De leerlingen bestuderen de belangrijkste kenmerken van een flyer.
- Ze leren hoe een flyer opgebouwd is.
- Ze maken een eerste opzet van de inleiding.
- Ze maken een eerste opzet van de kern.
- Ze maken een eerste opzet van het slot.
- Ze verwerken alles tot de eerste versie van hun flyer.

EINDOPDRACHT(EN): LES 6 + 7**Vorbereiding:** –**Evt. overslaan:** de afsluitende opdracht (teaser maken) is optioneel. In dat geval ook les 7 overslaan.

- De leerlingen geven elkaar feedback op de flyers.
- Ze gebruiken de ontvangen feedback om de eigen flyer te verbeteren.
- Ze maken de lay-out van de tekst in orde.
- Ze maken een bronnenlijst bij hun flyer.
- Ze rondt hun flyer af en leveren deze in.
- Ze maken een teaser over het onderwerp van hun flyer.
- Ze presenteren in groepjes hun teaser en flyer.
- Ze bepalen per groepje welke de beste is.
- Ze bepalen klassikaal welke de beste van de klas is.

* In de lesbeschrijvingen vind je uitgebreide informatie en tips per les.

WAT MAAKT DEZE LESSENSERIE BIJZONDER?

- ✓ Leerlingen zien dat lezen en schrijven geen losse 'dingen' zijn, maar dat ze in het verlengde van elkaar liggen.
- ✓ Leerlingen zien samenvatten niet als een schoolse activiteit, maar als iets wat ze dagelijks in allerlei situaties doen.
- ✓ Leerlingen leren verschillende manieren om een tekst samen te vatten en bepalen zelf welke manier ze het prettigst vinden.
- ✓ Samenvatten wordt ingezet als een middel, niet als een doel.
- ✓ Lezen, samenvatten en schrijven komen samen in de eindopdracht: een flyer schrijven over een zelfgekozen onderwerp.