



LESSTOF EN LESDOELEN

- | | |
|--|---|
| ✓ Informatie uit fictie- en non-fictieteksten halen | ✓ Informatie zoeken en verbanden leggen |
| ✓ Flashbacks in een fictieverhaal herkennen | ✓ Een anagram oplossen |
| ✓ Zoekend lezen | ✓ Verhaallijn controleren en aanwijzingen ontdekken |
| ✓ Feiten onderscheiden in een journaaluitzending en in een verslag | ✓ Spanningselementen herkennen |
| ✓ Informatie documenteren | ✓ Reflecteren op zoekend lezen |
| ✓ Informatie halen uit eigen aantekeningen | ✓ Strategie moeilijke woorden herkennen |

Afsluiting: je kunt een toets 'zoekend lezen' geven (zie de documenten bij les 5). Bij vmbo-gt, havo en vwo kun je ook een cijfer geven voor de toolboxtekst die de leerlingen in les 5 moeten maken.

VOORAF

Pandemie is een verhaal dat in les 4 uitmondt in een escaperoom. *Pandemie* is dus een soort spel. Hierdoor is de rol van de docent anders dan gewoonlijk. De docent is spelleider. De docent moet vooral faciliteren en dus goed op de hoogte zijn van het verloop van de lessen. Tegelijkertijd is het de bedoeling dat het zo min mogelijk opvalt dat de docent 'aan de knoppen' zit. In de lesbeschrijvingen vind je welke bijzondere activiteiten worden verwacht van de docent.

LESACTIVITEITEN*

LES 1

Vorbereiding: alle lessen van de lessenserie inplannen. Neem alle lessen van tevoren een keer helemaal door.

Evt. overslaan: –

- De leerlingen lezen het verhaal *Pantanal*.
- Ze kijken en luisteren naar het journaal.
- Ze lezen een nieuwsbericht.
- Ze breiden in de lessen hun woordenschat uit.

LES 2

Vorbereiding: zet een volgend lesdeel pas open nadat de leerlingen een video hebben bekeken, zodat ze niet vooruit kunnen werken.

Evt. overslaan: –

- De leerlingen zoeken op internet informatie over virussen.
- Ze kijken een journaaluitzending.
- Ze maken een overzicht van nieuwe feiten.
- Ze bekijken warrige vlogberichten.
- Ze lezen een verslag van een bijeenkomst.
- Ze halen informatie over drie virussen uit Wikipediapagina's.

**LES 3**

Vorbereiding: print in elk geval de puzzel van tevoren. Zet een volgend lesdeel pas open nadat de leerlingen een video hebben bekeken, zodat ze niet vooruit kunnen werken.

Evt. overslaan: –

- De leerlingen halen informatie uit een rapport en een e-mail over het Groenhuizer virus.
- Ze kijken naar een warrig vlogbericht.
- Ze maken een puzzel, waarbij ze de gedocumenteerde informatie uit de vorige opdrachten nodig hebben.

LES 4

Vorbereiding: print het kopieerblad Hints een aantal keer en knip de hints los. Zet het leerlingwerkblad pas open als de escaperoom echt gestart is.

Evt. overslaan: –

- De leerlingen ontdekken dat het virus in de klas is aangetroffen.
- Ze gaan op zoek naar het vaccin (escaperoom).

* In de lesbeschrijvingen vind je uitgebreide informatie en tips per les.

LES 5

Vorbereiding: –

Evt. overslaan: –

- De leerlingen maken vragen over de verhaallijn.
- Ze kijken terug naar de aanwijzingen uit het verhaal.
- Ze ontdekken hoe je een situatie spannend maakt.
- Ze reflecteren op het zoekend lezen en maken een toolboxtekst voor zoekend lezen.
- Ze reflecteren op hoe zij achter de betekenis van nieuwe woorden komen.

WAT MAAKT DEZE LESSENSERIE BIJZONDER?

- ✓ De leerlingen lezen het boeiende verhaal *Pantanal*.
- ✓ De leerlingen worden overrompeld door journaaluitzendingen met zorgwekkend nieuws en lezen verschillende documenten met ingewikkelde informatie over het Groenhuizer virus.
- ✓ De leerlingen moeten vanuit verschillende bronnen zo veel mogelijk informatie zoeken over de gevaren van een virusuitbraak.
- ✓ De leerlingen gaan onder druk op zoek naar het vaccin voor het Groenhuizer virus in de vorm van een escaperoom. Er zullen leerlingen zijn die dit niet overleven ...