



LESSTOF EN LESDOELEN

- ✓ Nadenken over hoe boosheid iets kan veranderen in de wereld
- ✓ Zelf een misstand bedenken, die samenvatten en uitspreken voor een groep
- ✓ Een blog schrijven met de juiste kenmerken
- ✓ Signaalwoorden toepassen ten behoeve van samenhang
- ✓ Een zakelijke brief schrijven, met de juiste toon en met gebruik van de conventies
- ✓ Argumentatieve teksten analyseren op structuur, toon en zinnen
- ✓ Zelf een argumentatieve tekst met de juiste kenmerken schrijven
- ✓ De kracht van creatief taalgebruik en enkele stijlfiguren (repetitio, drieslag, antithese, omkering)
- ✓ Een stop-motionfilmje maken (video-poëzie)
- ✓ De stijlfouten pleonasme, tautologie, contaminatie en dubbele ontkenning
- ✓ De spelling checken
- ✓ Zinsbouwfouten herkennen

Afsluiting: alle vier de schrijfproducten van les 1-5 of (bij voorkeur) twee daarvan kunnen beoordeeld worden voor een cijfer.

LESACTIVITEITEN*

LES 1

Vorbereiding: alle lessen van de lessenserie inplannen. Laat de leerlingen hun teksten apart opslaan, zodat ze er elke volgende les eenvoudig verder aan kunnen werken. In alle lessen zijn leerlingdevices wenselijk. Om een stop-motionfilmje te maken moet een (gratis) app geïnstalleerd worden.

Evt. overslaan: –

- *De leerlingen bedenken hoe een misstand door boosheid kan veranderen.*
- *Ze bedenken over welke misstand zij zich opwinden.*
- *Ze vatten deze misstand in een zin samen en spreken die hardop uit.*
- *Ze bedenken met welke teksten ze iets aan deze misstand kunnen veranderen.*
- *Ze starten met het schrijven van een van de vier schrijfproducten (de blog).*
- *Ze breiden in de lessen hun woordenschat uit.*

LES 2

Vorbereiding: –

Evt. overslaan: Reflectie (reflecteren op jezelf als schrijver).

- *Theorie over tekststructuur herhalen en uitbreiden.*
- *De leerlingen leren wat de conventies voor een zakelijke brief zijn.*
- *Ze schrijven verder aan de schrijfproducten.*

**LES 3****Vorbereiding:** –**Evt. overslaan:** Reflectie (reflecteren op jezelf als schrijver).

- Theorie over schrijfdoel en tekstsoort herhalen en uitbreiden.
- Theorie over publiek herhalen.
- De leerlingen bekijken opiniepagina's van kranten.
- Ze analyseren ingezonden artikelen (havo) / opiniestukken (vwo).
- Ze schrijven verder aan de schrijfproducten.

LES 4**Vorbereiding:** –**Evt. overslaan:** Reflectie (reflecteren op jezelf als schrijver)

- De leerlingen ronden de vier schrijfproducten af.
- Ze schrijven een script voor het filmpje.
- Ze leren over stijlfiguren.
- Ze maken foto's voor het filmpje.
- Ze schrijven een bijschrift voor bij het posten van het filmpje.

* In de lesbeschrijvingen vind je uitgebreide informatie en tips per les.

LES 5**Vorbereiding:** –**Evt. overslaan:** –

- De leerlingen leren over stijlfouten en hoe je ze verbetert.
- Ze controleren de teksten op stijlfouten.
- Ze geven feedback op elkaars teksten, met de focus op goede zinnen en goede spelling.
- Ze verbeteren de teksten voor de laatste keer.
- Ze leveren de teksten in voor een cijfer.

WAT MAAKT DEZE LESSENSERIE BIJZONDER?

- ✓ In deze lessenserie is veel ruimte voor differentiatie. Halverwege de lessen 1-4 krijgen leerlingen steeds de keuze zelfstandig verder te werken of klassikaal richting een eindproduct.
- ✓ De optie voor zelfstandig werken stimuleert de leerlingen en draagt zo bij aan een eigen verantwoordelijkheid die leidt tot verbetering van de schrijfvaardigheid.
- ✓ In vier lessen maken leerlingen vier verschillende tekstproducten: een blog, een klachtenbrief, een opinietekst en een stop-motionfilmpje. De vijfde les staat in het teken van redigeren en verbeteren. Voor elk van deze producten is een checklist beschikbaar en een beoordelingsformulier voor de docent. Daarnaast zijn er veel voorbeeldproducten beschikbaar.
- ✓ Het maken van een stop-motionfilmpje leert leerlingen ook op een creatieve manier met taal omgaan en nadenken hoe je daarmee je doel kunt bereiken.
- ✓ Leerlingen leren heel kritisch te kijken naar teksten van anderen en van zichzelf.