



LESSTOF EN LESDOELEN

- ✓ Uitspraken aan verschillende personen koppelen
- ✓ Informatie schematiseren
- ✓ Aan de hand van inhoudelijke aanwijzingen een artikel schrijven
- ✓ De woordenschat uitbreiden
- ✓ Reflecteren op de eigen ontwikkeling als schrijver
- ✓ Feedback geven op schrijfproducten
- ✓ Feedback op eigen schrijfproduct verwerken
- ✓ Nauwkeurig en actief tekst(en) lezen: aantekeningen maken, opmerkingen in de kantlijn plaatsen en belangrijke onderdelen markeren
- ✓ Ontwikkeling van burgerschapsvaardigheden (gelijkwaardigheid man en vrouw)
- ✓ Kijk- en luistervragen beantwoorden
- ✓ Informatie opzoeken in een tekst en invullen in een online formulier
- ✓ Korte interviewteksten schrijven
- ✓ Op basis van voorbeeldteksten genrekenmerken herkennen en toepassen op een eigen instructieve tekst
- ✓ Een tekst professioneel opmaken, aan de hand van voorbeelden
- ✓ Spelfouten en formuleringsfouten in teksten herkennen en verbeteren
- ✓ Eigen teksten aan de hand van checklists en beoordelingsformulieren controleren, verbeteren en beoordelen.

Afsluiting: twee van de schrijfproducten in deze cursus kunnen beoordeeld worden voor een cijfer: een artikel en een stappenplan/instructietekst. Het is ook mogelijk een methode-onafhankelijke schrijfvaardigheidstoets (bijvoorbeeld een onderdeel van een oud eindexamen) af te nemen als schoolexamencijfer schrijfvaardigheid.

LESACTIVITEITEN*

LES 1

Vorbereiding: alle lessen van de lessenserie inplannen.

Evt. overslaan: opdracht 5 (reflecteren op jezelf als schrijver).

- De leerlingen koppelen uitspraken aan verschillende personen.
- Ze schematiseren voor- en nadelen bij het opgroeien als jongen of meisje en vullen aan met eigen ervaringen.
- Ze schrijven een kort geleid artikel voor in de (school)krant over voor- en nadelen van als jongen of als meisje geboren worden.
- Ze breiden in de lessen hun woordenschat uit.

LES 2

Vorbereiding: –

Evt. overslaan: –

- De leerlingen geven peerfeedback op de artikelen uit les 1.
- Ze reflecteren op zichzelf als schrijver.
- Ze lezen verschillende krantenartikelen.
- Ze schematiseren informatie uit deze artikelen.

**LES 3****Vorbereiding:** –**Evt. overslaan:** –

- De leerlingen bekijken verschillende tv-items over bezuinigingen op personeel en verschil in inkomen tussen mannen en vrouwen.
- Ze beantwoorden vragen hierover.
- Ze lezen korte profielteksten en vullen op basis hiervan een online formulier in (Intermediair-formulier om gemiddeld inkomen te schatten).
- Ze vullen een verzonden mini-interview aan op basis van de profielteksten en de uitkomsten van het Intermediair-formulier.

LES 4**Vorbereiding:** –**Evt. overslaan:** opdracht 1 (filmpje 2 en 3).

- De leerlingen wisselen tips voor een hoger salaris uit.
- Ze bekijken voorbeelden van instructieteksten (stappenplannen) uit tijdschriften bekijken.
- Ze schrijven zelf een instructietekst (stappenplan).
- Ze maken deze tekst mooi op.

* In de lesbeschrijvingen vind je uitgebreide informatie en tips per les.

WAT MAAKT DEZE LESSENRIE BIJZONDER?

- ✓ Leerlingen ontwikkelen zich tot schrijvers die op basis van kijk-, luister- en leestaken zelf verschillende genres teksten kunnen schrijven aan de hand van duidelijke instructies.
- ✓ Eerder opgedane vaardigheden op het gebied van kijken, luisteren en lezen worden ingezet ten behoeve van de schrijfvaardigheid.
- ✓ In deze cursus wordt materiaal rondom de thema's gender en geld aangeboden. In les 3 is aandacht voor de gendergap: de kloof tussen wat mannen en vrouwen voor hetzelfde werk verdienen. Ook is er in deze les aandacht voor verschillen in salariering tussen verschillende sectoren. Het is interessant om met de leerlingen te praten over hun ervaringen op dit vlak.
- ✓ Er is veel aandacht voor woordenschat door zo veel mogelijk woorden uit de vmbo- basiswoordenlijst op te nemen.